

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



15.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1.О.17 Мировая политика*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «Международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики Слинько Александр Анатольевич
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 15.06.2022.
- 8. Учебный год:** 2024/2025                      **Семестр(-ы):** 6
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** **Цель:** изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.  
**Задачи:**
  - научить понимать природу современной мировой политики;
  - выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
  - критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
  - научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
  - научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили: международные организации и международная интеграция, мировая политика) (бакалавриат), обязательная дисциплина.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код   | Название компетенции  | Код (ы) | Индикатор (ы)   | Планируемые результаты обучения   |
|-------|---|---------|---|---|
| ОПК 4 | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, также объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК 4.1 | Давать характеристику и оценку общественно политическим и Социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе   | Знать: основные тенденции современных международных отношений; закономерности развития исторических систем международных отношений; этапы исторического развития и основные характеристики исторических систем международных отношений<br>Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; определять объективные тенденции развития акторов в международных отношениях, учитывать роль личностного фактора; выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями |
|       |   | ОПК 4.2 | Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них |   |
|       |   | ОПК 4.3 | Находить причинно-следственные  |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |  |
|--|--|--|---|--|

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### 13 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы             | Трудоемкость (часы) |                    |
|--------------------------------|---------------------|--------------------|
|                                | Всего               | По семестрам       |
|                                |                     | сем. 6             |
| Аудиторные занятия             | 30                  | 30                 |
| в том числе:<br>лекции         | 14                  | 14                 |
| практические                   | 14                  | 14                 |
| самостоятельная работа         | 80                  | 80                 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен             | Контроль: 36 часов |
| Итого:                         | 144                 | 144                |

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК  |
|---|---|--|---|
| 1 | Введение. Мировая политика как научная дисциплина | Возникновения мировой политики как научной дисциплины во второй половине XX столетия. Соотношение понятий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика». Объект и предмет мировой политики. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука | ЭУМК Мировая Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |
| 2 | Теоретические                                     | Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм в изучении   | ЭУМК Мировая  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | представления о политической структуре мира.                       | современных международных отношений. Основные положения неомарксизма. Представители данных школ и их теоретические взгляды на политическую структуру современного мира. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Конструктивизм. Феминизм. Синергетический подход | Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a>                    |
| 3 | Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.                | Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Подходы к глобализации, дискуссии в России и за рубежом по проблемам глобализации, противоречия глобализации. Измерения глобализация мира (экономическая, финансовая, экологическая и т.п.).  | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |
| 4 | Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира. | Информационные, коммуникационные и биотехнологии. Позитивные и негативные последствия влияния на политическую структуру мира, связанные с внедрением новых технологий. Нанотехнологии и их перспективы.   | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |
| 5 | Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.                       | Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.  | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |
| 6 | Проблемы безопасности в современном мире.                          | Основные подходы к пониманию безопасности. Уровни и виды безопасности. Гонка вооружений и проблема контроля над вооружениями. Проблема поставки и торговли оружием. Формы организованной преступности и методы борьбы с ней   | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">.ru/<br/>user/view.php?<br/>id=<br/>71162&amp;course<br/>=4<br/>780</a>  |
| 7  | Сценарии формирования новой модели мира.                                    | Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф. Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С. Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Новые вызовы современного мира в связи с формированием новой политической структуры мира. | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А.<br>А.<br>Слинько, URL:<br><a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/<br/>user/view.php?<br/>id=<br/>71162&amp;course<br/>=4<br/>780</a> |
| 8  | Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма         | Понятие конфликта. Виды и формы конфликтов. Основные стадии развития конфликтов. Основные конфликты мировой политики на рубеже XX-XXI вв. Понятие «национализма».  | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А.<br>А.<br>Слинько, URL:<br><a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/<br/>user/view.php?<br/>id=<br/>71162&amp;course<br/>=4<br/>780</a> |
| 9  | Проблема отношений Север - Юг.  | Богатый север, бедный Юг, макроэкономические показатели. «Синдром поглощения». «Точки разлома» в мировой политике.   | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А.<br>А.<br>Слинько, URL:<br><a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/<br/>user/view.php?<br/>id=<br/>71162&amp;course<br/>=4<br/>780</a> |
| 10 | Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование). | Демографические тенденции современного мира и их влияние на политические процессы. Роль миграционного фактора в процессе глобализации. Проблемы интеграции систем образования.   | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А.<br>А.<br>Слинько, URL:<br><a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course">https://edu.vsu.ru/<br/>user/view.php?<br/>id=<br/>71162&amp;course</a>                     |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  |   | =4<br>780   |
| 11 | Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности и дипломатии   | Новые параметры дипломатии. Принцип прозрачности. Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира.   | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А.<br>А.<br>Слинько, URL:<br><a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |
| 12 | Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений | Проблемы реформирования ООН. Растущее многообразие международных акторов. Развитие неофициального посредничества в современном мире: тенденции, проблемы, перспективы | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А.<br>А.<br>Слинько, URL:<br><a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |
| 13 | Россия в современном мировом политическом процессе.  | Роль России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики России в конце XX - начале XXI вв.   | ЭУМК<br>Мировая<br>Политика, А.<br>А.<br>Слинько, URL:<br><a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4780</a> |

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/п | Название темы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа (час) | Всего |
|-----|---------------|--------------|----------------------------|----------------------|------------------------------|-------|
|     |               |              |                            |                      |                              |       |

|       |  |    |    |  |    |     |
|-------|--|----|----|--|----|-----|
| 1     | Введение.<br>Мировая политика как научная дисциплина   | 1  | 2  |  | 6  | 9   |
| 2     | Теоретические представления о политической структуре мира.   | 1  | 1  |  | 6  | 8   |
| 3     | Тенденции мирового развития конца XX- начала XXI вв.   | 1  | 2  |  | 6  | 9   |
| 4     | Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.   | 1  | 1  |  | 6  | 8   |
| 5     | Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.   | 1  | 1  |  | 6  | 8   |
| 6     | Проблемы безопасности в современном мире.  | 1  | -  |  | 6  | 7   |
| 7     | Сценарии формирования новой модели мира.   | 1  | 1  |  | 6  | 8   |
| 8     | Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма  | 1  | 2  |  | 6  | 9   |
| 9     | Проблема отношений Север-Юг.   | 1  | -  |  | 6  | 7   |
| 10    | Человеческий фактор в мировой политике   | 1  | -  |  | 6  | 7   |
| 11    | Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии   | 1  | -  |  | 6  | 7   |
| 12    | Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений | 1  | -  |  | 6  | 7   |
| 13    | Россия в современном мировом политическом процессе.  |    | 2  |  | 2  | 4   |
|       | Контроль   |    |    |  |    | 36  |
| Итого |  | 14 | 14 |  | 80 | 144 |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;



- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a> |
| 2     | Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с.  |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.  |
| 2     | История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a> |
| 3     | Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу / сост. А.А. Слинько, В.И. Сальников .- Воронеж, 2015 .- 42 с.   |
| 4     | Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу : [для студентов, обуч. по направлению "Международных отношений", 41.03.05 - Мировая политика, 41.03.05 - Международная интеграция и международные организации] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников, С.В. Вейс .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 45 с.   |
| 5     | Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>   |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>  |
| 2     | ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| 3     | Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: <a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>  |
| 4     | Президент России. – URL: <a href="http://kremlin.ru">kremlin.ru</a>   |
| 5     | Базы данных РСМД. – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>  |
| 6     | Международная жизнь. – URL: <a href="https://interaffairs.ru/">https://interaffairs.ru/</a>   |
| 7     | Современная Европа. – URL: <a href="http://sov-europe.ru/">http://sov-europe.ru/</a>  |
| 8     | Международные процессы. – URL: - <a href="http://intertrends.ru/archive">http://intertrends.ru/archive</a>  |
| 9     | Мировая экономика и международные отношения. – URL: <a href="https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo">https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo</a> |
| 8     | Российский институт стратегических исследований. - <a href="https://riss.ru/journal/archive/">https://riss.ru/journal/archive/</a>                                      |
| 9     | Центр стратегических разработок. – URL: <a href="https://www.csr.ru/ru/">https://www.csr.ru/ru/</a>   |
| 10    | ООН. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>   |

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

|    |  |
|----|--|
| 1. | Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с.                          |
| 2. | Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с. |

#### 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Задействованы материалы ЭУК «Мировая Политика». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4780>

В нем размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля. Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

| №  | Наименование раздела дисциплины (модуля)                            | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции  | Оценочные средства                     |
|----|---|-------------|------------------------------------|--|
| 1. | Введение. Мировая политика как научная дисциплина                   | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады, эссе            |
| 2. | Теоретические представления о политической структуре мира.          | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады                  |
| 3. | Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.                 | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;4 | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 4. | Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.  | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады, сообщения       |
| 5. | Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.                        | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады, сообщения       |
| 6. | Проблемы безопасности в современном мире.                           | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |
| 7. | Сценарии формирования новой модели мира.                            | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады                  |
| 8. | Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады, сообщения       |
| 9. | Проблема отношений Север-Юг.  | ОПК-4       | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос, доклады, сообщения, эссе |

|  |  |       |                                    |   |
|--|--|-------|------------------------------------|---|
| 10.  | Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).  | ОПК-4 | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос,<br>доклады,<br>эссе               |
| 11.  | Межгосударственно е взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии  | ОПК-4 | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос,<br>доклады                        |
| 12.  | Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений | ОПК-4 | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;4 | устный опрос,<br>доклады,<br>сообщения,<br>эссе |
| 13.  | Россия в современном мировом политическом процессе.  | ОПК-4 | ОПК-4.1;<br>ОПК- 4.2;<br>ОПК-4.3;  | устный опрос,<br>доклады,<br>сообщения          |
| Промежуточная аттестация<br>Форма контроля – экзамен |  |       |                                    | Перечень вопросов см. п.20.2                    |

## 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1.    | Введение.<br>Мировая политика как научная дисциплина               | Определите понятия:<br>1. «международные отношения»,<br>2. «международная политика»,<br>3. «мировая политика».   |
| 2.    | Теоретические представления о политической структуре мира.         | 1. Дайте определения шести основным парадигмам.<br>2. Дайте краткий обзор маргинальных парадигм.   |
| 3.    | Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.                | 1. Дайте краткий обзор преимуществ глобального мира.<br>2. Раскройте основные идеи антиглобализма.   |
| 4.    | Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира. | 1. Приведите примеры активного перехода политики в сетевое пространство.<br>2. Приведите примеры попыток государственного контролирования интернета.                                   |
| 5.    | Эволюция и эрозия Вестфальской системы мира.                       | 1. Приведите основные черты монополярного, биполярного и многополярного мироустройства.<br>2. Прокомментируйте текущее состояние мира с этой точки зрения.                             |
| 6.    | Проблемы безопасности в современном мире.                          | 1. Выскажите по поводу целей и методов терроризма как практики.<br>2. Выскажите в защиту или за ограничение гражданских прав перед новыми угрозами.                                    |
| 7.    | Сценарии формирования новой модели мира.                           | 1. Рассмотрите основные недостатки ранних прогнозов Фукуямы по сравнению с поздними («Будущее истории»).<br>2. Рассмотрите основные недостатки краткосрочных прогнозов З. Бжезинского. |
| 9.    | Проблема отношений Север-Юг.                                       | 1. Прокомментируйте основные идеи политического ислама.<br>2. Приведите примеры активных действий Севера против Юга и наоборот.  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 10. | Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование).  | 1. Дайте определения демографического перехода.<br>2. Выскажите об обоснованности/необоснованности мнения о скором демографическом преобладании ближневосточных диаспор.       |
| 11. | Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии   | 1. Назовите основные механизмы межгосударственной дипломатии.<br>2. Назовите основные механизмы общественной дипломатии.   |
| 12. | Проблема взаимодействия государственных и негосударственных участников при регулировании современных международных отношений | 1. Перечислите и определите негосударственных акторов современных МО.<br>2. Дайте характеристику возможным путям сосуществования негосударственных акторов с государственными. |
| 13. | Россия в современном мировом политическом процессе.  | 1. Сформулируйте основной дискурсивный месседж, транслируемый Россией вовне.<br>2. Сделайте вывод об его восприятии в тех или иных регионах мира.                              |

#### Примеры тестовых заданий

*Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины*

#### Закрытые вопросы

1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен
  - a. изменениями в России и во всем мире
  - b. развитием военно-политических блоков
  - c. состоянием окружающей среды
  - d. ростом ВВП
  
2. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь
  - a. состоянием вооруженных сил
  - b. способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
  - c. отношениями со странами «большой семерки»
  - d. состоянием спецслужб
  
3. Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России
  - a. в начале XX века
  - b. со времени возникновения Российского государства
  - c. в конце XX века

- d. после Второй мировой войны
4. Геополитика – это
    - a. политика на собственной земле
    - b. политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны
    - c. политика, направленная на приращение территории страны
    - d. земельная политика
  5. Роль СССР в мировой политике
    - a. не могла быть глобальной
    - b. была региональной
    - c. была глобальной
    - d. сводилась к роли второстепенной державы
  6. Значение интересов на постсоветском пространстве для России
    - a. снижается
    - b. остается на прежнем уровне
    - c. постоянно колеблется
    - d. возрастает
  7. Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря
    - a. стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству
    - b. ориентации на «общечеловеческие ценности»
    - c. дружеским чувствам лидеров
    - d. правильному учету геополитических реалий, баланса сил
  8. Политический кризис в странах Северной Африки 2011 г. привел:
    - a. К падению авторитарных режимов власти; легитимизации исламистских движений; дестабилизации экономических и политических процессов в регионе
    - b. К консолидации арабских государств; росту конфронтации со странами Запада;
    - c. К сокращению влияния западных компаний на рынки сырья
    - d. К росту демократических тенденций в жизни населения стран региона; распространению западных ценностей
  9. Основные механизмы давления США на страны Латинской Америки в рамках ассиметричного межамериканского сотрудничества:
    - a. Программа сотрудничества «Союз ради прогресса»
    - b. Поставки вооружений; экономическая экспансия; институт дипломатического непризнания
    - c. «Гуманитарная интервенция»; вмешательство во внутренние дела государств
    - d. Организация американских государств.
  10. Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:
    - a. Развивающихся стран
    - b. Стран третьего мира
    - c. Развитых стран
    - d. Стран с переходной экономикой

11. В связи с каким событием впервые возникает вопрос о понятии «гуманитарная катастрофа»?
  - a. С ирано-иракским конфликтом
  - b. С арабо-израильским конфликтом
  - c. С балканским конфликтом 1999 г.
  - d. С индо-пакистанским конфликтом
  
12. Международный терроризм имеет:
  - a. Региональный характер
  - b. Двусторонний характер
  - c. Межрегиональный характер
  - d. Глобальный характер
  
13. Чем Финляндия и Швеция объясняют свое желание вступить в НАТО?
  - a. Увеличение рисков для национальной безопасности этих стран
  - b. Естественный процесс дальнейшей интеграции с европейскими странами
  - c. Невозможность содержания собственных вооруженных сил
  - d. Давление гражданской общественности
  
14. В какой стране была проведена первая миротворческая миссия ОДКБ?
  - a. Казахстан
  - b. Украина
  - c. Грузия
  - d. Монголия
  
15. Глобальные проблемы социального характера, к которым относятся демографическая проблема, проблема межнациональных отношений, кризис культуры, семьи, нравственности и т.п., - это своего рода
  - a. Социальная бомба
  - b. Глобальная рецессия
  - c. Рычаг нестабильности
  - d. Антропогенный процесс

#### Открытые вопросы

1. Для регулирования практических вопросов сотрудничества в оказании помощи какому государству в мирном использовании ядерной энергии была сформирована международная компания КЕДО
2. Самая известная работа С. Хантингтона
3. Верно ли утверждение, что на современном этапе укрепление дружественных отношений с западными странами входит в национальные приоритеты внешней политики РФ?
4. Верно ли утверждение, что для гибридной войны не характерно прямое военное вторжение?
5. Вставьте пропущенное слово: Характерной особенностью «цветных революций» XXI века является проведение протестов \_\_\_\_\_ характера
6. Какими государствами был подписан Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г.?
7. Основная экономическая инициатива Китая в рамках концепции Большой Евразии называется ...
8. Когда мировая политика сформировалась как самостоятельная дисциплина ...
9. Прежде всего благодаря чему Россия имеет возможность влияние на



глобальные политические процессы?

10. Противоположной тенденцией авторитаризму является тенденция к процессу ...

11. Перечислите три основные угрозы региональной безопасности в АТР

12. В рамках какой системы были созданы МВФ и Всемирный Банк?

13. В основном какое происшествие в мировой политике начало выдвигать на передний план экономический фактор?

14. Обеспечение внутренних и внешних условий существования страны, которые гарантируют возможность стабильного развития общества это –

15. К понятию «пороговые государства» относятся страны, в которых существуют предпосылки для:

Эссе

Напишите эссе на тему: «Поворот России на Восток: приоритеты внешней политики России в АТР»

### ОТВЕТЫ

Закрытые вопросы

1. а
2. b
3. с
4. b
5. с
6. d
7. а
8. а
9. b
- 10.с
- 11.с
- 12.d
- 13.а
- 14.а
- 15.а

Открытые вопросы

1. КНДР
2. Столкновение цивилизаций
3. Не верно
4. Верно
5. Ненасильственного
6. Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан
7. «Один пояс, один путь»
8. Во второй половине XX века
9. Благодаря участию в международных организациях
10. Демократизации
11. Территориальные споры, проблема нераспространения ядерного вооружения, замороженные конфликты
12. Бреттон-Вудс
13. Энергетический кризис 1970-х
14. Национальный интерес
15. Создания ядерного оружия

Эссе

ПОВОРОТ РОССИИ НА ВОСТОК: ПРИОРИТЕТЫ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ В АТР

В последнее время становится весьма и весьма приоритетным для внешней

политики России Азиатско-Тихоокеанский регион. В первую очередь это происходит из-за сложившейся в последнее время недружественной по отношению к нашей стране международной конъюнктуры при участии стран Запада. При этом не стоит считать, что «поворот на Восток» это вынужденная мера, а не выражение национального интереса России. В первую очередь регион АТР был и остается привлекательным для нас в рамках различных федеральных программ по благоустройству и развитию Сибири и Дальнего Востока – отдаленных регионов с огромным потенциалом.

В свете этого Россия принимает активное участие в процессе формирования крепких экономических взаимосвязей со странами региона. В первую очередь это касается, конечно, реализации концепции «Один пояс, один путь», который представляется не только экономически выгодным для всех участников данной инициативы, но и формирует определенную платформу для дальнейшего наращивания политического влияния России в регионе АТР и Средней Азии. При этом Россия принимает активное участие в главном форуме региона- Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество. (АСЕАН). Нетрудно заметить, что за последнее время наладились весьма дружеские отношения с Индией и Китаем. Что касается отношений с Китаем, то наше государство продолжает наращивать стратегический потенциал во всех сферах деятельности. Основной задачей при этом является стабильное обеспечение экономического партнерства в соответствии с установленными экономическими отношениями. Что касается российско-индийских отношений, то с каждым годом происходит укрепление взаимодействий по решению международных и региональных проблем, что позволяет России продемонстрировать свои способности в качестве державы регулятора и миротворца.

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вопросы к экзамену (устный ответ):

| №   | Текст вопроса   |
|-----|---|
| 1.  | Назовите основные этапы эволюции международных отношений и мировой политики   |
| 2.  | Охарактеризуйте основные элементы международной политики в странах Древнего мира.                                   |
| 3.  | Специфика международных отношений в период античности.  |
| 4.  | Как соотносятся между собой понятия «международные отношения» и «мировая политика»: что общего и в чем особенности? |
| 5.  | Предмет, цели, задачи и этапы становления дисциплины «мировая политика».  |
| 6.  | Каковы уровни анализа и методы исследования в мировой политике?   |
| 7.  | Дайте характеристику международной политической системе и ее основным функциям.                                     |
| 8.  | Истоки и специфика становления системы европейских государств в XVI-XVIII вв.                                       |
| 9.  | В чем заключаются исторические достоинства системы европейских государств.  |
| 10. | Охарактеризуйте геополитические особенности Европы.   |
| 11. | Дайте характеристику основным подсистемам европейских государств в XVI-XVIII вв.                                    |
| 12. | Назовите основные элементы, характеризующие специфику европейской целостности.                                      |
| 13. | Роль и значение основных акторов современной мировой политической системы.  |
| 14. | Основные подходы к проблеме глобализации  |
| 15. | Основные проявления глобализации в современном мире.  |
| 16. | Роль новых технологий в процессах глобализации мира   |
| 17. | Основные подходы к изучению интеграции.   |
| 18. | Что понимается под демократизацией мира?  |
| 19. | Дайте характеристику теории демократического мира.  |

|     |   |
|-----|---|
| 20. | Эволюция теорий международных отношений и мировой политики  |
| 21. | В чем суть основных теоретических дебатов в области МО и МП во второй половине XX в.  |
| 22. | Основные положения реализма   |
| 23. | Основные положения политического идеализма (либерализма)  |
| 24. | Дайте характеристику основным течениям неолиберализма   |
| 25. | Постмодернизм в международных отношениях  |
| 26. | Роль и значение неомарксизма в изучении международных отношений и мировой политики  |
| 27. | Дайте характеристику моральным, политическим и международным нормам.  |
| 28. | Что включает в себя международное право? Назовите основные этапы его развития.  |
| 29. | Дайте характеристику международному праву с позиций конструктивизма.  |
| 30. | Международное право с позиций неореализма и неолиберализма: общее и особенное   |
| 31. | Международные процессы в мире и их классификация.   |
| 32. | Сущность и типология международных конфликтов, проблемы их урегулирования.  |
| 33. | Основные подходы к пониманию безопасности.  |
| 34. | Основные угрозы международной безопасности на рубеже XX-XXI вв.   |
| 35. | Основные школы реализма в отечественной науке.  |
| 36. | Дайте характеристику основным тенденциям и проблемам развития отечественной науки о международных отношениях и мировой политики |
| 37. | Роль и значение образования в современной мировой политике  |
| 38. | Проблемы регулирования мировых политических процессов на современном этапе  |
| 39. | Экономическая составляющая мировой политики   |
| 40. | Демографические проблемы в мировой политике   |
| 30. | Международное право с позиций неореализма и неолиберализма: общее и особенное   |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Шкала оценок                           |
|---|--|
| <p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p> | <p><i>отлично</i></p>                  |
| <p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях)..</p>   | <p><i>хорошо</i></p>                   |
| <p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>   | <p><i>удовлетворительно</i></p>        |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>                         | <p><i>неудовлетворитель<br/>но</i></p> |